

**Филиал МДОБУ Ирбейский д/с №2 «Солнышко» -
Степановский детский сад.**

Рассмотрено:
на заседании рабочей группы
протокол № 9 - от 26.03 2019г
руководитель ПС (РГ) *Быкова* О.С. Быкова

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 4 - от 04.06 2019г
руководитель ДОУ *Довыдова* Л.А. Довыдова

**Индивидуальная программа развития
профессиональных компетенций в контексте
профессионального стандарта педагога.**

Тема: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста
через использование ИКТ»

Шампурова Вера Райнгардовна.

(воспитатель)

2019-2024г

п. Степановка 2019 г.

Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога.

**Педагогическое кредо: «Плохо не то, что, не знаешь,
А то, что знать не хочешь».**

Ф.И.О. педагога	Вера Райнгардовна Шампурова
Должность	воспитатель
Стаж педагогической работы	5 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Тема	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через использование ИКТ

Механизм реализации (циклограмма)

1. Подготовительный период (2019г).

- Планирование работы;
- Определение приоритетных направлений деятельности;

2. Основной период (2020-2024г)

- Реализация программы;

3. Заключительный период (май 2024г)

- Подведение итогов;
- Оформление материалов;
- Пополнение методической копилки

Тема: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через использование ИКТ»

Актуальность:

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е его профессиональной компетентности. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения целей современного образования. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность педагога.

Профессионально компетентным можно назвать педагога, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании детей. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

Цель:

Создание единой системы использования информационных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, с участием детей, родителей, педагогов и сообществ.

Задачи профессионального саморазвития:

1. Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников, участие и посещение РМО по использованию ИКТ в ДОУ
2. Накапливать личный опыт использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО.
3. Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей.
4. Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.
5. Создать собственный сайт воспитателя детского сада.

Предполагаемый результат:

овладение альтернативными формами и способами ведения воспитательной-образовательной деятельности, в том числе информационно- коммуникативными технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.

Проблема, над которой работает педагог:

«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через использование ИКТ».

Источники самообразования:

- Методическая литература,
- журналы,
- семинары и конференции,
- курсы повышения квалификации,
- мастер-классы,
- открытые занятия коллег,
- сеть Интернет,
- общение с коллегами.

Сроки реализации: 2019г.- 2024г.

Формы и содержание профессионального развития.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на педсовете, участие в конкурсах, семинарах.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Этапы	Содержание работы	Срок и	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение нормативно - правовой базы, изучение научно - методической литературы по теме самообразования Изучение педагогического опыта по проблеме.	2019	И.И.Комарова, А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании» 2013г. Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование» Питухина И. В.Использование современных информационно-коммуникационных технологий в ДОУ- 01.12.2016 Фришина Н. А. статья «Понятие информационно - коммуникационных технологий - (ИКТ) и их роль в образовательном процессе» 2016 г. - Газета «Мой компьютер». ЗАО. Издательство «Газетный мир». Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада. Интернет-ресурсы:

			maam.ru http:// festival .1 september. ru / articles /520782/
Прогности- ческий	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	Май-декабрь 2019 г	Обучение на курсах по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через использование ИКТ»
Практический	Внедрение опыта работы. Корректировка работы	2019-2024 г.	Формирование методического комплекса, отслеживание процесса текущих промежуточных результатов: • изучение литературы; • участие в работе методических объединений; • составление авторских разработок (конспекты родительских собраний, консультации, проекты, развлечений и праздников); • Пополнение творческой лаборатории (видео и аудиоматериалы, буклеты, памятки,

			интернет-издания); • подготовка материала для распространения опыта работы; • использование сайта учреждения и создание личного сайта для распространения опыта работы; • подготовка материалов статей публикаций.
Обобщающ ий	Подведение итогов. Оформление результатов работы	Май 2024 г.	Подготовка изученного материала для аналитического отчета по теме саморазвития. Филиал МДОБУ Ирбейский д/с №2 «Солнышко» - Степановский детский сад
Внедренчес кий	Распространение опыта работы	2019-2024 г.	Посещение и публикации на сайтах, педсоветах, в интернет-портале. Публикации творческих и практических работ воспитанников. Участие в конкурсах.

План работы

Дата	Мероприятия
2019-2020	1.Изучение методической литературы 2. Изучение опыта педагогов ДОУ (Интернет ресурсы(http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-po-teme-ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-procese-v-dou.html)) 3.Курсы повышения квалификации по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через использование ИКТ» 4.Работа с детьми: Открытый просмотр. Разработка конспекта НОД для детей подготовительной к школе группы. «Использование ИКТ по познавательному развитию с элементами экспериментирования».
2020-2021	1.Детальное изучение имеющегося опыта ДОУ, методической литературы по данной теме. 2. Освещение данной темы на своем сайте. 3.Проведение консультации для родителей» Роль ИКТ в образовании дошкольников». Рекомендации родителям в грамотном выборе и использовании ИКТ в домашних условиях 4.Изготовление папки-предвижки для родителей: «Ребенок и компьютер: как заниматься с пользой» 5. Мастер-класс для педагогов на РМО «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте внедрения ФГОС ДО» 6. Работа с детьми: Открытый просмотр Разработка конспекта занятий для детей. «Использованием ИКТ для познавательного развития дошкольников» 7.Подготовка праздника для детей с использованием ИКТ: «9 мая –День Победы» 8. Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ.
2021-2022	1. Участие в конкурсах и выставках различного уровня. 2.Выступление на родительском собрании «Чем играют наши дети?». 3.Анкетирование родителей «Мой ребенок и компьютер» 4.Изготовление папки-предвижки для родителей: «Дети и средства массовой информации»

	5.Информация для родителей по данной теме на сайте учреждения. 6.Работа с детьми: мультимедийная дидактическая игра «Четвертый лишний», «Отгадай фигуру» (на развитие интеллектуальных способностей) 7.Размещение конспектов ООД на страницах интернет- сообществ в «Социальных сетях образования педагогических работников», проекте «Инфоурок», Маам.гу, 8.Посещение открытых занятий коллег и участие в обмене опытом на разных уровнях.
2022-2023	1.Изучение методической литературы по данной теме. 2. Выступление на заседаниях педагогического совета. 3.Подготовка проекта «Познавательное развитие детей через использование ИКТ». 4.Информация для родителей по данной теме на сайте учреждения. 5.Изготовление папки-предвижки для родителей: 6.Подготовка серии развлечений и праздников для детей с использованием ИКТ: «День мамы» «До свиданья, детский сад!» 7.Размещение конспектов ООД на страницах интернет- сообществ в «Социальных сетях образования педагогических работников» , проекте «Инфоурок», Маам.гу,
2023-2024	1.Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования(http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-po-teme-ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-procese-v-dou.html) 2. Отчет о проделанной работе. 3. Участие в конкурсах и выставках различного уровня. 4.Выступление на итоговом педсовете 5. Продолжить работу над выбранной методической темой.

ВЫВОД:

Таким образом, использование ИКТ в работе с детьми открывает новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его «оживлением», возможностью представить наглядно те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами. Повышается и собственно качество наглядности, и ее содержательное наполнение. Появляется возможность для концентрации больших объемов демонстрационного материала из разных источников, представленных в разных формах, оптимально выбранных и скомпонованных педагогом в зависимости от потребностей детей и особенностей программы.