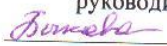


**Филиал Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Ирбейский детский сад №2 «Солнышко» -
Степановский детский сад**

Рассмотрено:
на заседании рабочей группы ДОУ
протокол № 9 от 26.03.2019 г.
руководитель РГ ДОУ
 О.С. Быкова

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 4 от «04» июня 2019 г.
руководитель ДОУ  Л.А. Довыдова



**Индивидуальная программа
развития профессиональных компетенций в контексте
профессионального стандарта педагога**

**ТЕМА: «Развитие эмоциональной сферы детей 5-7 лет средствами
песочной терапии»**

**Барановой Валентины Робертовны
(Педагог-психолог)**

**п. Степановка
2019 г.**

Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога

Ф.И.О. педагога	Валентина Робертовна Баранова
Должность	Педагог-психолог
Стаж педагогической работы	5 лет
Стаж в ДОУ	34 года
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Тема	«Развитие эмоциональной сферы детей 5-7 лет средствами песочной терапии»

Этапы работы:

1. Подготовительный период (2019 – 2020 гг.)

- Составление плана работы по выбранной теме самообразования;
- Определение приоритетных направлений деятельности;
- Подписка на методическую литературу.

2. Основной период (2020 – 2023 гг.)

- Реализация программы;
- Пополнение методической копилки;
- Курсы повышения квалификации.

3. Заключительный период (2023 – 2024 гг.)

- Подведение итогов;
- Оформление результатов работы.

ТЕМА: «Развитие эмоциональной сферы детей 5-7 лет средствами песочной терапии»

Актуальность:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает как прямую, так и косвенную работу педагогических работников ДОУ по развитию и формированию эмоциональной сферы ребенка.

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии детей дошкольного возраста, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств также является важным моментом в становлении личности растущего человека.

Однако на фоне прогрессивных изменений именно развитию эмоциональной сферы ребенка уделяется недостаточно внимания, так как приоритет родителей и

педагогических работников отдается интеллектуальному развитию. Только согласованное функционирование этих двух систем, их единство может обеспечить успешное выполнение любых форм деятельности.

Работа по развитию и коррекции эмоциональной сферы может осуществляться в различных видах деятельности дошкольника. Однако обучение детей дошкольного возраста наиболее продуктивно, если оно идет в контексте с практической и игровой деятельностью.

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому она может быть использована в развивающих и обучающих занятиях. В процессе песочной игры ребенок имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму. Песочница обладает психотерапевтическим эффектом, помогая ребенку избавиться от застенчивости, конфликтности в общении и многих других проблем. Такого рода игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние ребенка, формируют умение прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения. Таким образом, использование песочницы в педагогической практике дает комплексный образовательно-терапевтический эффект.

1. Цели и задачи профессионального развития

Цель: повышение профессиональной компетенции в области гармонизации эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста средствами песочной терапии.

Задачи:

- провести анализ современной методической литературы по развитию эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста;
- выявить эффективность песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей 5-7 лет;
- создать предметно-развивающую среду для игровой деятельности дошкольников с песком;
- разработать комплекс занятий по развитию эмоциональной сферы детей 5-7 лет средствами песочной терапии;
- разработать консультации для родителей (законных представителей) и педагогических работников по теме гармонизации эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста;
- создать медиотеку для родителей (законных представителей) и педагогических работников по заявленной теме.

Ожидаемые результаты:

- овладение современной образовательной технологией – песочной терапией и ее использование в работе по развитию эмоциональной сферы дошкольников.

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ и родительской компетенции в области гармонизации эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста;

- создание комплекса занятий, способствующих развитию эмоциональной сферы детей 5-7 лет средствами песочной терапии (снижение психоэмоционального напряжения детей; решение частных проблем эмоциональной сферы детей (страхи, тревожность, агрессивность, гиперактивность, низкая самооценка); развитие творческого мышления; положительная динамика показателей эмоционального развития детей).

2. Формы и содержание профессионального развития

2.1. Изучение литературы, связанной с гармонизацией эмоциональной сферы детей дошкольного возраста средствами песочной терапии

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
Микляева Н.В., Шакирова А.О. и др. Развитие эмоционального и социального интеллекта у дошкольников. – АРКТИ, 2019. – 160 с.	1.Актуализировать знания о развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	1. Сентябрь- октябрь 2019	1. Доклад на педагогическом совете: « <i>Песочная терапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста</i> » (Ноябрь 2019)
Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. – Учитель, 2019 . – 123 с.	Актуализировать знания о современной образовательной технологии – песочной терапии	2. Сентябрь 2019-май 2020	
Ермолаева М.В. Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников. – МПСУ, 2016. – 757 с.	2. Оформить предметно- пространственную среду для работы с песком	3. октябрь 2019 – май 2020	
Ковалец И.В. Азбука эмоций. Практическое	3. Разработать	4. сентябрь 2019 – май 2020	
			2. Доклад на педагогическом совете: « <i>Предметно- развивающая среда как условие для развития детей дошкольного возраста</i> » (Март 2020)

пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. – Мир, 2015. – 136 с. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – Ты и я, 2015. – 77 с. Сапожникова О.Б. Песочная терапия в развитии дошкольников. – Сфера, 2018. – 64 с. Кайль Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016. – 131 с. Соколова Е.Р. Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста: программа, методическое обеспечение. – Учитель, 2019 . – 131 с. Диагностика эмоционально-личностной сферы детей дошкольного и мл. школьного возраста ФГОС. – Учитель, 2015. Арцишевская И. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. – 2017, 48 с. Киселева М.В. Арт-	комплекс занятий по развитию эмоциональной сферы детей 5-7 лет средствами песочной терапии на 2019 – 2020 уч. г. 4. Начать создание медиотеки для родителей (законных представителей) и педагогических работников		3. Выступление на РМО <i>«Развитие эмоциональной и познавательной сферы детей средствами песочной терапии»</i>; Выступление на педагогическом совете <i>«Копилка конспектов по развитию эмоциональной сферы детей средствами песочной терапии на 2019-2020 уч. г.»</i> (Май 2020) 4. Выступление на педагогическом совете (доклад + презентация) <i>«Предметно-развивающая среда как условие для развития детей дошкольного возраста»</i> (Март 2020)
---	---	--	---

терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей. – Речь, 2018. – 160 с. Черняева А.В. Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. – Учитель, 2019. – 67 с. Черняева А.В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет: тематическое планирование, вариативные развивающие занятия, педагогическое взаимодействие. – Учитель, 2016. – 67 с. М.А. Федосеева. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. – Волгоград: Учитель, 2016. – 122 с. С.В. Лесина и др. Коррекционно-развивающие занятия по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. – Волгоград: Учитель, 2016. – 164 с. М.В. Егорова. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения. – Учитель, 2019. – 67 с. Алябьева Е.А.			
--	--	--	--

Эмоциональные сказки. – Сфера, 2019. – 160 с. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. – Речь, 2016 . – 256 с. Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – 2017, 128 с.			
---	--	--	--

2.2. Разработка программно-методического обеспечения обновленного образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Подборка и систематизация методических материалов по развитию эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста, песочной терапии	2019-2020	Выступление (доклад + презентация) <i>«Песочная терапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»</i>	Педагогический совет (Ноябрь 2019)
Создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности детей с песком	2020-2024	Выступление (доклад + презентация) <i>«Предметно-развивающая среда как условие для развития детей дошкольного возраста»</i>	Педагогический совет (Март 2020, далее ежегодно)
Разработка комплекса занятий по развитию эмоциональной сферы детей	2020-2024	Выступление (открытое мероприятие)	РМО (апрель 2020), далее ежегодно представление

5-7 лет средствами песочной терапии		«Развитие эмоциональной и познавательной сферы детей средствами песочной терапии»; Конспекты по развитию эмоциональной сферы детей средствами песочной терапии	разработанных конспектов на педагогических советах
Разработка консультаций в папки-передвижки для родителей (законных представителей)	2021-2022	Выступление (демонстрация папки-передвижки) «Особенности эмоционального развития детей 5-7 лет»; «Решение частных проблем эмоциональной сферы детей (страхи, тревожность, агрессивность, гиперактивность, низкая самооценка); «Снижение психоэмоционального напряжения детей средствами песочной терапии»; «Игры с песком и водой»	Родительское собрание (даты устанавливаются в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2021-2022 уч. г.)
Разработка консультаций в форме листовок и буклетов для родителей (законных	2022-2023	Демонстрация печатной продукции	Родительское собрание, Педагогический совет

представителей) и педагогических работников		«Чудеса на песке. Играем с песком дома» (родители) «Кинетический песок - инновационный инструмент в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста» (педагоги)	(даты устанавливаются в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2022-2023 уч. г.)
Оформить стендовый доклад для родителей (законных представителей)	2023-2024	Выступление (стендовый доклад) «Психотерапевтический эффект песочницы»	Родительское собрание (дата устанавливается в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2023-2024 уч. г.)
Создать медиотеку для родителей (законных представителей) и педагогов	2020-2024	Выступление (демонстрация листовок с содержанием ссылок на интернет-ресурсы, методические разработки и т.д.) Листовки: «Эмоциональные сказки» (родители) «Чудеса песка» (родители) «Игры и упражнения по развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей старшего	Педагогический совет (май 2020), «Игры с песком для дошкольников» (педагоги) Родительское собрание (февраль 2020) «Эмоциональные сказки» (родители)

		дошкольного возраста» (педагоги)	
		«Игры с песком для дошкольников» (педагоги)	

2.3. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне образовательной организации

Темы курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
Курсы повышения квалификации	дистанционно	2022	Удостоверение

2.4. Оценка результатов профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где, кем и когда заслушивается отчёт о профессиональном развитии
Аналитический отчет	Май 2024	Презентация, выступление	Педагогический совет Филиал МДОБУ Ирбейский д/с №2 «Солнышко» - Степановский детский сад. 2024